

Copyright © King Saud University

)

711

( تجرید حواشیالمطول للسیدالشریف ، اللمولی عصامالدین! تالیف السندی حبیب الله بنصلاحالدین ۲ ، کتب فیالقرنالرابع عشرانهجری قدیرا ،

عاق المسلم مديثة المسلم المسلم مسنة مسنة مديثة المؤلف بـ تاريخالنسخ
اـ البلاغة العربية السالمؤلف بـ تاريخالنسخ
جـ ـ رسالة فر البلاغة .

Copyright © King Saud University

مخاطب بعتقاد نبون جميع المحامد لغيره نفالي فلذ لانسلم اذ فابدة الحص الحقيقي رداخضاص المخاطب ولوسلم ففرف بين احتصلم جيبه المحامد و حصرها فان فايدة الحصر هوالرد لافادة الاختصاصي ولوسلم فان من اعتقد ان بعض المحامد بحنصة يعيرهوالله نعالي وغير فان فلن منع الملامة ببنالنفريح باختصاص حبس الجديه سبحانه والحكم باختصاص الحامد كلهامسندا عنافاة هذاالحكم الفاعدة ويصلبه في الاعتزال نعم لزم لختصاص الحامد وهولابدري هوايمذهبه ونصلبه فبه جعلودلك المحداي ذلك النوع من الحد وهوالحد على فعال العبد ابعنااي كماان محامده تعالى راجعة اليه اوكاان دنك النوع من الحد راجع الي العياد محولاعلى الكامل بعبوماعة المحامده منزلة العدم لانه ذكرالحد واراد الكامل وهوات منفول فيه أن معصول المرتب ليس درالدلير على هذه الدعوي وربعه وارتضاه اي زيغ بعضه وارتضي بعصه اذجيع ماذكره ليس مزيف اولاس اوالمراد ماريعة وما ارتضاه على حذف الموصول وهو ستايع في الكلام ماسعنى التعريب لايخنى ان هذه العبارة تدل على ان السوال عن معاني الإ تعريب الحيد لاعت معنى تعريب اللام مطلقا والالونقلي مامعنى نفريب اللام فالذي بدل اذاعرفت انه لا بدلشي في كلامه على انه منع الا الا سنفراف فالذي بدل علي اله جعل الحد محولاعلي الجنس دون الاستغراف متعبرينع مت المحل على الاستفراف انه صرح بالجسس انه قديطلف تعريف الحنس على السنفراف على انه بصدف بسيان معنى اللام والاستفراف ستفاد من المقام والسيب لو تعره ذا السيب لربيم على عمومه ما فالواان نعريف الحنس في المقام الحطابي محولاعلى

لسمالله الرحس الرحيم ويه نسنعب احمد الله على تعمدالوافيه والشكروعلى مننه العافيه واصلي على جبيده الجامع لاشنان القضايل معد المبعوث رجه للاواخ والاوابل وعلى المالذبن حازوا اكرم الشمايل واصعابه الذب فازوا عالجمل الخصابل فبقول راجي عفو الله وفضله المبين الفقير حبيب الله بن صلاح الدبن الحنفي مذهباالسندي بلد الملكي مولد المدني مستفا وموط خاصلح الله وحقق اما لملاظفن مالنسخة الني صحبها بقلمه المنسف من حواشي المطول للسيد الشريف افقل العلماء المناخري مولاناعصام الدين تفده الله بفغرانه واسكته فسيح حنائه وقدعلفعلي هواسنها حواسي مغبدة وعواشي وريه احببت ان اجردها في هذه الاوراف لننتشريب للشنفلين في الافاف فيعقنى سها كالطالب وطره وبلخدمنها كالمتعلم اربه وبيذكروني في دعابهم المستعاب وتنائهم المسطاب وبالله المستفأن وعليه النكالات يربد ان احتصاحت ينال لانسلم انه الاد ذلك لولا يجوزات بريايات احتصاعى الحديسنلزم تبورجيع المحامدله تعالى بالبرشد الي ذلك فوله فلاتكون جيع المحامد له خالي بلوشل الى ذلك خلا الم المالي و المالي و المالي و و المالي بقال مَلانكون جميع المحامد محتف منه مكان شوت جميع المحامد في قوة الا حتصاص قلاففا في صحفان بكون مراده ذلك وبكفي في جعل شي مرادا من اللفظ احتماله ذلك معربكون لليارة احتمال اذا حنماص جنس للجداه فأن فلت اختصاص جنس للجه كبيف بستلزم اختصاعى جبع المحامد وحصرالجس صحابح سفيد لحواز بخاطب بنوهم انتزاك الجنس بسنه نعالي وسن غبره بخلاف حصر عميع الافراد ادلافا بدن له ادلابوحد

المبتدالان هوحسبي عطف علي خبرانه ولي ذلك فالمبند الموجود والاولي تقدير مفول لانعطف الاستاعلي الاخباروفع في حللهام الاعراب واختار الحالي فيحواشي شرح العقابيد متعكون وهوحسبي اخيار بكنابينه لجوازكونه انستا المنوكل وبعد نسليم منع عدم صحة عطف الانساعلي الاخباراذ اجعل عطف الغفدة على المفعدة من عبر ملاحظة الانتائية والاخبارية انه مفول في حقه اغا يكون الامرفيماذكره النارج هيناسا فباللاستصعاب لوكان معبغ فنعِد يروهو مغول بينالابيه ببانه تانبانه معطوف يمكن نعدبوا خنبار العطف على حسبي الجواب بمثل ماسن مان معال على مقدير العطف على عطف على الخبر فيكون فيحكمه فكما يجب ناويل الجله الاستائية الوافقة خبرا بمقول فيحقه كذا يجبنا وبل المعطوف على الخبرية فيكون تقدير الكلام وهوحب ومقول في حقه معم الوكيل فمن فبيل عطف مفرد منعلفه جملة انشائيه على مغرداخ اسمه مسند اللسيج نبرعيسسى حبرتان بن مربع حبرتالت مقبى الكلمة باللغب والاسم والكنية اي فالواحسب الله منعلى بالمنغى اوالمنب نصوب له لكن لمريرد في التصوير شياعلى ماسف ذكره فلافابدة وليس هذا الجواز معتصاللف الاختصاص رمحست العطف انه من فبيل عطف الملفوظ على لملفوظ والالغاظمت اوبة الاقدام انشأ واخبار ابلافراد اوتركيبا ادلابثك لوافتقنى على الثل في حسن زيد ابو صالح وما افسفه جواز العطف لااقتفي عدم الشك في حسن ابوزيدصالح وما افسيته جواز العطف اذالحسن هوشدة ارتباط للخبرعن صالح الاب والنعيب عن فسيفه وذلك لاستفاوت يكوت المعطوف ماله علمت الاعراب اولا كمالا يخفي فين كذلابعج الشنزاط ادبكون المعطوف والممطوفعليه محلن الاعراب والذي جراه على ذلك الذي جراه اطلاف

الاستغراف بلكوت دلك مخصوصا بمااذا لريفه إيادة الجنس مفام الا سنفراف بالفراب اذا تعقف الفرية لابترك مقنعناها بالدة معنى لايجناج فيها الى القريبنة بل يقول الدة للجنس محناج فيها الى القاء القرينية فلت الاحتصاصات لك المتفلك هذا فتقول الاحتصاصات مثلازمات فانكان المعصودا خنصاص الاقراد وهوالانفراق فالامرظاهروا فكان اختصاص لا الجنس فقد جعل اختصاص الافراد دليلاعلى اختصاص لجبسى وسلوك طريفة البرهان في من البلاعة والجوارات هذا الاستدلال من الجزي علي الكلي وكلب الترتم ان اختصاص الافراد لابنيت الاباختصاص الجنس فأنالانعلم مر اختصاص الافراد الامان مغنول الجدلان يعلف الامالقاعل المختار الذي صدرعت وعوالله نعالي كاعوم ذهب اهرالحف وظهر بناهذا انه لاوجه للاستدلال ١٨ باختصاص الافواد على اختصاص الجنس فالامرظام ولمان السابل ادعى ان المصر عبرين الضمن فقوله فالامرظاهر مبني على الالزام والجدل ولايردان الامرليس ظاهرااذ بنجه انه لواريد الاستغراف م كون المنصور اختصاص المحتى لكاذ في افاده اختصاص الحسب سلوك طريف البرهان والمقام الخطابي الخالمقام الخطابي المعتنى للمبالعنة يرجع ارادة الجسس لان في ارادة الاستغراف عموم الحكم الذي معومطنة التخصيص لانه المنعام الاوقرحض مته البعن وارادة الجنب بري عن المظنة للذكورة فنامل في مفام تخصيصه الخوقيه ان مقام تخصيص للجد بمنع الرادة الاستغراف اذ لابكون ردا الاعتفاد مخاطب فضلاعن ان بكون اولي بالاستفراف متكلمقام وبطلانه اظهرت منهوم الخفأ الظاهر على كل حداو وطلانه اظهر من كل حقى ولاخفاف بطلانه من وجه والالكان اظهرى تقسه لكنا تقدرلا حاحة الي تغديب

البطلاف مي المعنى أي أظهر صي

لمبتدا

طبق ما بيتوفف عليه المسايل وليس بمعجع بوالنصوري نصور العلم والنصديني السصديق بالعابة والموضوعية المتيع الالعاظ عن المعانى بخلاف مااذا إ لم يغل و الدان بعبر عنها بهانذ كبرا وتذكر أواماع فالنفوش الدالة عن النفوش المعينة كافال في الالفاظ لا تكتاب المعتاج لابيغاوت بتغاون معوشه باختلاف انواع المغط من العبرى والنركب علاف اختلاف الالعاظ واماعمالعفوس الدالفؤاماعي النفوش الد المعلى الالفاظ والواسطة وعلى المعاني بنوسط تلك المستح نأمل والنفوش الظاهراوالنفونس وكونه عبارة عن المعابي من حيست انهامدلولة لهااحها المخالة وللون الكناب عبارة عن المعاني ثلاث احتمالات ويزيد بالنظراليه اصام المركب عن التلائمة الالنين منها نعليك بالنخل الافسام وهذا معهوم كلي محصر إلى فيهان الكناب الأكان عبارة عن المعاني كان المناسب الأبكون المفدمة الني هي جزء منها عبارة عن مجمع معان محصوصة كسابرا حرائه وبكون عبارة عنجيع معان مدلولة إلهذه الالغاظ بنوفف علبهما الستروع فلابلائم جعله من حصر الكلي في الاجراء واليمنا المفدمة الني جوء الكناب لانفعر منياب وفف عليه والالكان بمقى مابذكر فبه حارجاعنه فكانه فبالانسعنى الفسم الثالث طائعة من العابي جعل فسما مدكور افي المرنب في الثالث في المعتاح فالجوب هوالثاني الجواب المرادات المقدمة سخصرة في كدا ولا يخفى ان المركب من الا لفاظ والمعاني لاتبخصري المعانى الاان بنكلف بان المرادح صرالمغضود من للركب وكذاالاجبرسة وط الاخبرخفي لاذالمعاني وغيرها بعضى مايذكر في سان العلين وبعقى هذبن العلمى وهي مظروفة فيه محد تالان نفريده إفادات الالفاظ مطروفة لمبان المعاني لانظرف الالقاظ المبصحان بعنال ظرف الالفاظه والمعابي سأعلي ان الالعلط نزيد بزيادتها وتنغص سغصانها فالالعقد

المفدمة علي جزوالكتاب واندفاع الامرين من فروع تبويته لالاتبانه السكاكي اورده لربورد السكاكي في اخراليبان بيان غاية العلوم الثلاثة فبل نمويب النماحة والبلاغة والمقدمة فيهد الكناب بيان الفاية ويظهرك سه بفال عبارته في سرحيه للسمسية وهي ههنالأمور تلاته فالمنافشة معه لسفم الكناب على اله يحتمل ان بكون سان النَّلاتُه بالحد ورالفا به والموضوع سامحه لتنزيل اللفظ منزلة المعنى الاستدمة الكناب فيه ات غابة الامران لاء بكون حدالعلم وغاينه وموصوعه عنده مقدمة العلم وبكون ماذكره في نسرح الرالة مخالف التعيين عدمة العلم ههنا ولايلزم منه اذلابنيت عنده مفدمة العلم لجوازاذ بكون مقدمة العلم عنده النصور بوجه ما والنصد بف بعابدة ما وفادة نوضح بحيث بتكشف تك تكلفان اشارايها النارع بفوله اختاجوا اناساالعلوم ليس اطلاق اسما العلوم المدونة فيالنفقى عنهاالي نكلف علي المعلومات وعلي ادرا كانها مطلفا بلربشرط مصولها عن ادلتها وجعل فوله كما تمديقيةهي الوقوعات ويضويريه سنئ عنه تغييد العبيد تصديقيه فنفويريه هدامينى على جمل هي بافيا حرارالمسئلة المبادي داخلة في العلم وعلي جعل المبادي للعلم بمعنى النصديث العلوم كما ان الميادي للعلم عمي المسايل المقدمان علي بصبرة يستفادمنه أب المراد ممايتوفف عليه الشروع في العلم الميا دي والمسايل علي خلاف مايستفاد مافول الشارح مابتوف عليه سابله لكن المختار عنده ان العلم هو المايل وعدالمباري سندسائحة كاهوالمنهورانمافال ماهوالمنهوراشارالي مخالفة النابح كامر ويستفني عن تقصيله الذي لايدم ادا المنبادر من عبارنه ادراك معات اخرى نصورية هي ميادي الامورالنصد يغيه على

خص ٥ الدليلابكون الامنبها في الأنجاب سافط عنه تامل منزلة الجنس لان المنسقان مفهومات اعتبارية لدخول المنسبة ببها والجنس في المشهورانا بستعلى في المعابف الموجودة على ما نبه عليه في حواشي للنوسط وفوله فانه بعيد المشي حركه عصوصة ستاعلى عدم الفرف بين الحركة والغرك في المعبى والا فالمأخذي المنحرك التحرك الالحركة ومعذلك المحول فبم الحركة المخموصة لاالحركة مطلقاً الاات بفال جمل الاحص بسنانع صحة حمل الاعم شراسنانع حمل المشنف على المستف استارا عمل الما حد على الماخذ إذ اكان أحدها عنزلة الجنسلاخ غيريب كاانه بعد تبون الاغصار في عبرين لعدم ظهور الغرف بب كون احدها بمنزلة الجنس المفصل للآخرنامل المنب حركة الظاهر تحرك محصوص فعبه مساعة بالبس مجولاعلبه فيه انه بمكن نفع بج النفرين بنفد برذ و والنا ع باغنيارجدى ذولفصد المبالفة بالإبراد في صورة الجل وخلصات لغنه عن اللكنة فعلى هذا ينبغي انتكون فصاحة المنكلم ابعنا الراعد مباع انه لربفل به المعم ابينا فلت رعامن المنع ضعيب لانه ببعدان بهمل لسكاكي بد المخبص معهوم القصاحة مع انه تصدى المناكلم فيها فالظاهران ما ذكره تلخبص منه لمفهوم الغصلحة واتما فال من علامانه اشارة البوجه جعله مفهوم الفصاحة وهوان سابعهل مفهوم لفظ بحسب الاستعال ومشاهدة للواردما هومن علامات النبى فيظن افه معهوم اللعظ ولاسبيل الجالوصول الينعبين معهوم اللعظاف فانالسكالي الخ فيه ان السند لابصلح مسند الان كون العصاحة حنيفة في الحريات المذكور لابنافي جعله من علامان الغصاحية الاكترلافابدة فياقوله اوالتربل مخلاف تعريب المبند االترب الترب الترب عبرفعي الوعلي تاويل فان الغصاحة تكونها معرف امغمول للتعريف معنى كانه فبالنعريف

اغابورد بفدرالمعائي فكان المعاني فالب بصب فيها الالفاظ ولربد عواحصرا عفلباللانه لابغصرني دعوي الحصالعفلي بل بمتع دعوي الحصرالات فراي ايمافا لظاهر ترك وصف المصر بالعنلى وتوجيه عصرهم في الثلاثة والاربعية بحصر المرود ويعدلابد انبراد ماساع دكره والافعدص فيحواشي رسالة الشمسبه بانهم يذكرون نسعة اسور نظرا الجناخ الغابة اونظرا الي انالمغاصداهم عليا العام ايعلي معني العام اذالحاص والعام وصفات للفظ قريبة لذلك دفع لان يقال لابنيهم فالمفرد المنترك معنى وبيسين كأل الكلام في مقامل كه فريبه على مايراد به علايصلح ذكره في منابلة الكلام فرينة لما هو المراد ووجه الدفع انفانس بنمائه المركب بسب يعهم مته عند الاطلاف ملاطلب فرينية فبعد فصدهدًا المعنى منه بيمرف الكلام عن معناه الحفيفي ومنه نظر لانه وان سلم ان المفهوم منه عندالاطلاف مابغا باللركب المفهوم سنه عندذكره في مغا بله المنتي والجمع ما بغابلها فلابصرف الطلام عن حقبقت مبل الكلام بعرف عابنيا درمة فلابد في الرادة العامن الكلام في في المرادي والالافه المراد من المورد البضافا مل ويختل بدويها يمكنان بجاب عنه بان البحث في الفن عن الفلام البليغ والنفرض بالعنصاحة لنوقف معنى البلاغة عليه وبكني في معرفة البلاعة جعل فصاحة المعرد خلوصه من تنافر الحروف والعرابة وسخالفة النباس لا تنافر الكلمات في الكلام لان الكلمات اجزار و فيكفي في معرفة فصاحة الكلام معرفة المفرد بماذكر والاوجهان بجمل المفرد بمعنى مالابدل جزولفظه على جرء معناه وبكني في معرفة فصاحة العلام معرفة فصاحة المغردات بهذاالمعنى بان الخلوص لازم لوكات التعريف باللازم عبر المحدول لعصدالمالفة لربكن للسامح وعدم الاحتباط ببرمحول كون الخلوص عبر محول على الغصاحة عمن كون اللفظ حاريا إه بديه الاعكن انكاره فاذكره المبيح فيصورة

خ اللم

الاجماليالذي هوسبد التفاصل انمابكون لصاحب الملكة لزعنج باللابعج متعلق للعلم ولذ الخنارها النايع والاحتباج الي تقدير المنعلق لان العلم المدوت ليسى مطلف الادراك بل ادراك عوالنصديق بالاصول والخصوصية الماخوذة فيه حاصلة من المنعلف قلا يد من ملاحظته والادته واذ انفر دان المراد بالعلم النصديق المخصوصى مني كون الادراك المحصوص معني حقيقبا لامحالة مظويل الظم ابين إنه اماعرف في او معازمت ورمن قبيل اطلاف العام علي الخاص كامل فلابد من تعديره اذلولم يغد ولعدى تعريب علم المعاني على غيراد والت الاصول ماله مدخلية في معرفة احوال اللفظ كالنتاهد بغواعد اواصول نردبد في العبارة فبالبغاالظاهران بغاه بغاوه العوة الغربية نتى الغعل والانتفس الادراك بالغعل غبريان ما الملكة كالايعنى ولابعداد بعال معنى كونه وسيلة في البعار انه يصيان يجبل وسبلة البه وكوينه وسبلة لانفنفي خفف البغاء على احدهدبن على المعنبين اعلم ان نعريب علم المعاني بالملكة والادراك بينقض علكة المسابل تعليدا وادراكها كذنك مع انهالبس بعلم بل العلم ما حصل بالاستدلال والعالم نقليد ابيمي حاكبالاعالمامرع به المحقف في شرحه علي المفتاح وحمله على الادراك جاب لانهبرجعه كونه معنى حقيقبا كحابرج الاولبن العناعلي النفدير اولا اعتداد بهافلا بصح تجديد بلاعة المتكلم بملكة نوفية حف خواص الزاكيب له كما بصح بملكة ابرادكل كادم مطابعًا لمفتضي لحال اذ قرف ظاهر بين كون الكلام مطابعً المنفي الحال ومحررًا لمعت خواص تركيب متكلم ليس له خواص ولااعنداد بخصوصه فهذه منافشة ولا مبنية علي عدم انحاد المعهومين مستلزمة له موصحة اباه فاند قع البحث ودفعه مان بغال المراد بنزاكيب دلك المنكلم كال نوكيب بردعليه وبنوفيت محفهاان ياني بهاعلي وجهلايناني لاحدان بينزض عليه بعنوت ماين بقي رعاينه لعالرحاذ فا يفوانين الفصلحة في المفرد لخلوصه وان احوجبتك الخاواحوجبتك الب فقد براواحو جنك الجاصرف اللفظ عاهو الظاهري عبرتف دبركماني حل كلام النارج على ماذكره بعمى الادبا وانسكلف للنم الخوصتاك تخفيف انسب ينظرالفن ولذ الابعدونه من الإيجار لان الحصول والكون بفهم من الظرف عن غير يقد بروع بكن ان بتكلف المتنارع انه اشارالي ان الطري برنبط باعتبار الكون الذي تضمنه تبرالصواب لخفيل فيسناه اطلب البعد لنعرفوافدرى علي مافيل النفية بحمولة فاذا ففدت عرفت علي انكشاف جلية حاله لا وبعدان لربعلم جلية الحال فالاحف بالاعتبار ماهو ابعد من النكليف في ادخال السكب تحت الطلب بناعلي ان الصواب هو الرفع تم لمعند ما يكون صاحبه بمعرقة عال الشاع القرب والظاهر حبيث دم نوجيه السبيخ نامل لابلزم الاالمساواه فبه نظراذا للازم الماالاتحاد اوالمساواة بنتفي للقايره في المفهوم وانت نعلمان تغريم فوله فهفتضي الحال الخافول بمكن ان بكوت المفهود من النفريع ان معتضي الحال ليس ما يوجبه الحال بحيث يمتنع انفكا كه عن الحال كاينت فنه ولفظ المفتضى بلما بعنبر والبليغ مناسباللحال ولعظ الافتضام الفة ونتبته على ان البليغ النزمه جدا وجعله نتبجة له لابستان رعوى الاتحاد لخ افعلى الما أن براد بعنوله في في الحال هو الاعتبار المتاب الحكم بللفهوم على المعاوي فالتنجة الاتحادي المفهوم واماات بعلم على كل من افراد المفهوم بالمفهوم فذيك لابدل علىالمساواة بل يجوران بكوت المفهوم المحول اعمالاان بفال تذفع اعبدة المحول حنيفة العصل بفي ان كون الحكم على الفرد محمّلا دلاتحا د مفهوما محل حفا نفي النفريع نظرلانه اماات برادالاتحاد مقهوما والمساواه وشبى منها غصوصه لابتفرع وارادة ماسملها عبرطاهرة سمىعلما اجاليا الخالعلم الاجالي لانخص بصاحب فوة الاستخفال الم منعلم النعوبانه علم ماصول بعرف بها حالة اجمالية الاانهاليست مبد اللنقاصل فالعلم

الاحالى

الي المربية على اعتبار الحبيثية لاخراج معرفة المفهوم المعربف والمنكب للاقحة بعناج الجاعنبار فنيد الحبشة لاخراج نطبيف الكلام على النسبيد والمجاف والمحسنان البديعية الني قلانكون مقنصي الحال لكوته مشتقااظهر ولانه لرستوجه ولانه لابنجه انخاد سبب المطاعفة لمغنض الحال ومعنفني وفد بينوهم اشار بقوله بينوهم ان المفدمة الني بناعليها الدوروهمية لاحقيقة لها منكلم صارف لاعلى تقديران يكون صدق المنكلم موقوقاعلى صدق الكلام بلزم نوفف معرفة الخبر وصدق المنكام على صدق الكلام ولا بسنلن الدورولايوهم الدور فوهم الدورعلي هذا التعذير اسغط منان بلنفت المبه وسنصدى المجواب عنه وجوابه على النفديوين ان بعرف صدف المنظم بالاخباري الشيى على ماهوبه وحصول معرفته من غير نففل معرفه مد ف الجنويرد السبهة بنمامها وان انحدافي النعريف ليسى الصدف وافعاف النعريفين كمايسده فوله فبالنعريفين فيه مسامحة فلادورلوكات مراد المعترض ان هذا الجواب لابد قع الدور والدور لازم مع كون المعرف للخرصدف الكلام والمعرف به صدف المنكلم لابد نعه هذا الجواب والاظهران مراده هوهذا لانفول اذاكان صدف المنكلم بعيث صدق العلام لابيع ارتبوق بالخبرعت الننبى فلابصح الحواب حينئذ بنعدد الحبر لانامغول فد اندفه الدور بنعدد للنر واماحديث عدم صحة الحل فاعتراض لرجناج دفعه اليارتغاب مزب ملسا نامل وبدموجودي الخارج لا ظم كلامه ان الموجود في الخارج مايكوت الخارج ظرفالوجوده لالنفسه وهذا بفيضى انبكون فبالخارج فيقولنا زبد موجود بي الخارج ظرفاللوجود وذ البس مغطوعًا به بلجفل ان بنعلف بنسبة الوجود اليه فحينكذ تفول الموجود في الخارج ما كان الخارج ظرفالنسبة الوجود

الرعابة فلاعبرة بخواص نراكب م فيه انه بغيه ان بفال فلاعبرة للفتصى الحال بالمنسبة البوقلا بورد كلاما مطابقا لفتضي للحال وان لريسلم أنخ المنجفي ان المعتمض على المنعرب بدعي نبون الدوريبه ومفام المجيب منف ٨ بسندا نغاد المفهومين فمنعه الانخاد خارج عن فانون النوجيه وابطاله أيضا لابنفع لان النلازم كاقلانها منلازمان على وجه لابنخ ه على شي منهما الدور وبالهاواحد فالاعتراض لؤلايفال لكن هذا الاعتراض اذبكفي فيماهب بصدده النلازم فله ان سبدل قعني نوفيته الح بان بغول نوفيت مخواص الم التركيب حفها وابرادكل كالم موافق لمعنفني الحال ستلازما لانانفول لابكفي النالأ فيرفع الدور لجوازان يكون احد المذلارمين ستلزما للدوردوت الافر اعترضا عليه لاحاصل لهذا الاعتراض اذجواب النتائع لابنوقف علي فساد هذا المعنى براعلي صحة ماذكره وفوله لابغهم مبالعة لنرويج جوابه اذااريد بالنشبهان فيهانه لاحاجة الي الارادة بعدان صرح السكاكي بلفظ الانواع اذااريد بها اشخاصها مكن حفيقة اللفظ ارادة الاسخاص ولاصارف عنه فالحف مع كالم الت لفرينة اصافة لخوفيه ان معنى خواص النزاكيب خواص بينه في الكوكيب برد عليه فلابلن التيكون النركب من فبيل فنل فنبلا لانه لابوفي المتكلم خواص النركيب البلبغ بل خواص الركيب فيصبر بلبغا بعد نوفينه فالنوجيه ماذكره ورد بان السكاكي فيدان المم عرف بلاغة الملام فلاحاجة لعدوله عن تعريف المعاني بعد نفريف ببلاغة القلام وابين عادة المصنفين ابراد الالفاظ المخاجة الي النفريف ولا يعد ذلك عبث المباسبهم كبف لاوفد ذك المصرابيم لفظ الحال وسيفني الحال وهولفظان اصطلاحيان عتلجان الي النغريب عاهوالمغصود في المضريح بماهوالمغصود نظروان كان لايحناج

الي

فرع تنبوت المتنب له لا إنه فرع ننبوت المنتب بل المفرر خلافه لالانه يابي عنه فوله فبكون العُيام امرام وجود الان العبام منبث له في فعلنا العبام حاصل زيد بل لعنولنا واما حصول الغنيام له قليس موجود اخارجبالانه لوكان الكلام في لحكم على الفيام لامالفيام بنبغى ان بفال واما حصول الحصول للغيام نامل \* فسندرك في البيان لوجعل فول الشوقانا لوفطعنا دليلا لعوله ولابد من وقوع ببع خاج لربكن مسندركا فناسل بخلاف كون معول الفيام له الي اخره الاقرب اذبعال المرادات الفيام حاصل لزيد مع فطع النظرعن ادراك الدهن وحكمه والمرادبالخارية خارع النسبة الدهسبة لامابراد فالاعبان فيرجع اليمايجاب بدعن اصل السوال وبغال المرادان الفيام حاصل لزيدم قطع النظرع الادراك ولاحصو للنسبة مع قطع النظري الادراك فبصدى العبام حاصل له في الخاري ولا نصدف النسبة حاملة في الخانع ورياب إن إنافال ريمالصف الجواب لانه بعد حلالفائع على حان النسبة الدُهنية بردان خان النسبة الذهناف الخانج علي ما تعرر فينت كل امرالجارج فلابد في دفع النبه له من مخفيف ظرفيه الخارج اولانه مبنى على ان الخارج همنامحول على نفس وهوفي المتفارف اخفى منه باذليس المرادلة ولوكمان المرادما برادف الاعيان لريبت تمل البيان القضابا الذهنب بلتكون داخلة في الامتنالانه لبس لبينها خارج براد ف الاعبان لبنجه ا النسب الخلايخي ان المراد بالخارج في تفسيم الكلام ليسى ما برادى الاعبان فالحاب بهريماهوالحف واعاربع مالمعف لانه لابدقه الشبه كالنه اد إفلنا زيد موجود في الخائج في العقمة الخارجية لا تسمة المهجمة المعلم الخائج بعنى الاعبان واعاليخل لهذا الجواب وكانه لريح لكلام النب على هذا الجواب مع انه بنم قوله فانا اذ ا فطعناعن عبر نفسف حينئذ اينار لج له على الجواب النافع اليهذاالخبرالمني الذيعو

اليه لالنفسه الاان بفال هذامبني على ان الوحود في الخارج من الموارض الذهنية لكن لاخفافي انه يدل على دعوي المداهد وفيه بحث كان قويك فيالخان وظرفالوجود زبداذاكان الخارج ظرفاللوجود فلابدمت تخفيف فلك الظرفية ولانبهة أذكوت نفس زيد في الاعيان معناه الله واحد من الاعبان ولبس وجود زيد في الاعبان معناه ان الوجود واحد من الا عيان فظرف الوجود للاعيان مسائحة ومعناه ان النسبة في شونات الخارج و ولحدمنها فكلامه فدس سره كلام ظاهري والتحقيف ماذكرناه ولاارتباب ايم لان الارتباب والحقااخوات وجودشي لعبره فرع وجوده ها اشكال سهور فوادما تقريعندهم انتبوت سي لشيئ فيع نبون المتبن له لالفرع نبون المنب بالمنب بصح الديكون عدميا كيف لا ولا يدة في صدف زيداعي في الخارع واجبب بانمراده ان وحود شبى لفيره اذا كان مت فبيرافيام الاعراض محالها ينتفني شونها صرح به بي بعضى نصانبيعه والكلام اذاريك فيأتبون الاعراض يلاعركن تحقيف المثال اقنفناه ولانجفى انهمه نعدهدا التوجبه عن العبارة والمغام بردالمنافستة علي عرضه العلام ووجوده فالافرب اذبقال ارادات وجودشي لفيره وارنباطه بالفيريقت فني كونه موجود اباعنار نفسه والاكان بالوجود الرابطي لان من المستخير إذ لا بكون التاب لشيئ با بهخوم النبون علم برد بالوجودني نفسه ماهوالمنهور من الوجود المحول بل الادادكلما بحكم عليه بانه نابت بحكم عليه بانه نابت ميكون كل محول موجود في الخارج وموجود الموضوعين المالم فانه د فيف جد اولكال د فنه صفي على الناظرين فيه فرع وجوده لابقال ضمير وجوده راجع الب الفيراعب اب وجود شب لفيره فرع وجود العبرى بنفسه فلإبردان مامقر رات شوت سى

النعريب عليه وليبس كذلك بل عبن الاحتمال عند المنطلب ذلك كماني شم المطلع فيسلحث الغضابا ليندرج في نفريغه الخلابنوفف اندراج هذه الاخبار في تقويف الحبر علي انبراداحمًا ل الصدى والكذب بالنظرالي بحود ماهية الخبريل يكفيان براد الاحتمال بوجه ما فيكون الدرائ زيد فابم لاحقاله بالنظر الب حضوصه واحتمال حبرالله نعالي بالنظرالي نخريده عن خصوص المنكلم فاجتماع علا النفيضين محال لتخ يبده عن خصوص الطرفين نظرا الي خصوصيانها ظاهر السابق والدلاحف ان صم خصوصينها للاخبار بيكون بيانه خالباع وجه فطع التظري خصوص المنكلم والمخاطب ونفس الخبر اعتبانبوت شيرلت بيخه على قوله شوت شي لشبي إن ما هب فالموجبة وفوع تنبوت شي لشبي اللاان بيئال الدبه ان مضمون المحمول ثابت للموضوع لا النسبة الحكمية فيكون محصله وقوع تنبون سني لشي وهذا معصل الموجبة الحلية دون المنصلة والمنعصلة وهوظ وكذافوله اوسلبه عنه تم قوله اوسلبه عند لاستمر رفع الإيجاب لانه لبس سلب الجمول عن الموضوع والمنفخ المنترك بين جميع الاخبار بشي معلوما سلا الصدف في للحظة هذبت المعهومين منع الاحتمال وجبب بان جعل المنب والمتبت له امرين عامين من صبف العبارة وبعب النخ وبدعن هذا العموم ايم وهذا الجواب ليس بشبى لانه لايتضع الحال والمنصود ف هذا التصوير توضيح الحال بلالجواب ان الشبئي هناليساعامين برميهين والمراد انه لوحظ مفهوماها باعتبار الهمانتبوت شي منهم ليني مبهم وفديفال تبون شي لشي ولمه عنه مع قطع النظرعن الوافع عنمل الصدق والكذب للماهبات فيكون الاحتفال لازمالماهبة الحنبريذانها منع لانه لازم لهام حبث الهاحاكية عن سية في تفس الامر سنبدل احوالها رهنالبس الانندلحال هوالمعلومية من خارج اللفظ عال

امافولنامسى بالنهادة اومابدل عليه ذلك الخبرعرفا وهوانه صادرعن علم ومواطأة فلب وقوله فلانظراما باعتبارانه بسمي غلطا فظاهرواما باعتبارينه اعتبارالمواطأة قلان الانتزاط بعسب العرف ثابت نبادرمنها فبدانه لو تمماذكره من النياد رلكان المستفادم فولنالريض ريدني قصد العرب لانفى المزب مطلقا عن قصاديمنديه ان المرب نستفي ل فلام الا سنعال على المنفل ننبيها على المناسب ذلك لان الاستعمال سابق على النقل ووجه ما ذكره الشم ان نظل مم اللعنه أفري البنا وهذا كاف فيه بحث لان بحرداستعال العرب ونقل ابمة اللفة بعد سليم انه داخل في مفهوم عيركاف لنالانه خلاف الاصل ولايدله من دليل بدعواليه في هذا المقام علي زعم هذا العابل فيهان زعم الغابل لابوجب البحث لوكان مخالفا لماعليه الفنوم حبث أنففوا اعلىان المركب النام اغاخبرا واستناقا لاحمال التابي ليس لبني والاحتمال الاول أموعة لكنالا يزعم الفابل من المحمنة بن على ان قول النابم عِنزلة الحان الطيوروليس بخبرولاانتاهذاوكلام المجنون كالنابم ببطله قطعاله مبطلانعده مثلكون احدها عابصح الاقتصار علي افادنه دوت الاخروالكون معلوما تصورب اونصد بقيا وصالحا للحكم عليه وبدا وغيرصالح لافرن ببنها فيه انه لو كان المراد بعنوله لاوف نفي الغرف الخامى لريصح فوله الابانه لانه لابساعاً د منالستننى الغرف الذي عنلنان به في الاحتمال وعدمه ومجناح دفعه الي النكلف اماان بان بغال هذاالكلام من فيدل ولاعبب فيهم غيران سيوفهم اوليب المفعود بالغرف المنغى المخصوص بالعام واعمار الغرف بنماذكر حكنابة عنانعي الفرف الخاص لاعن جنبع سرعي مااستنتاه نامل بلئ خصوصة الخبرابيضايعهم لهيفه ان الماعث علي حمل الاحتمال على مادكر و توقف استفامة

rsity

النعريف

كافي المنسب النبيدية والانسانية فلابعع مؤله فلذلك احتملت لان النسب الخبر منعبث هي هي بهذا للعنى لا يحتملها ويمكن اختبار السف الاول وجعل التكنف في التخصيص ان الطلام فيه وحمل لنسب على ما فوف الواحد واحتبار التافي وحمل فوله مد احتملت عليانه احتملت بشرط النجر بدعلي ماسبق فان فلت يصح ان بكوت الانتعار سبباللاحتمال لان الانتعار سوجود مع ملاحظ فخصوص الظرف والمتعلم ولااحتمال تعلت الانتمار مقتصى وفي ملاحظة الخصوص بمنعمانع ولابد من رفع المانع مع وجود المنتفى فلذلك احتملت نبه انه بنافي كرنه النسبة ن حبث دانها موقعل و النظري ميع العوارض محتملة بالنسبة محتملة ف حبث هي هي معروضة للانعار وانكان الاشعار عارصالهالذانها اولانطابعها اعترض بان المركب الحري الإعادي يستعربن سبه فارجه هي الوقوع والسلم بنسبه فارجه هي الارفوع فكبف بنصوران لامطابعة ملت بينصوريان لانتخفف النسبة الخارجة كادل عليه كلامه حيث فالغان كانت النسبة الخارجة المسعريها وافعة كانت الاولى صادقة والانكاد به لكن على هذا معنى مطابف السه الدهدة ععنى تحقف السه خالوافقة وعدم مطابقتها ععنى عدم تحققها لامجالفتها في الكيفية والموافقة فيها على الثنه فالاحق ان بفال م النسبة الذهسية نستعريان سيالطروب تسية خارجة وهي نطابعها فانطابعنها بالمتوافعناف الكيمية فصادفة والمخالفتهامان خالفتها فيافكاذبه ففد اعتبرت سبمانسية نسبة ذهنية العرف بن النسية الذهنية والخارجية عجرالا استلزاماعفليا ولاحارجيالك النامع نعي الاحتمال المفلي فلذ إحصالنعي به رهومعنى الاحتمال عند المنطفيين كماني فضادات ح المطالع وهومعنى الاحتمال فيعداالمفام والافالاحتمال لانعتضى النجويزعلى السواءكيف وقدبوصف بالراج اذلابوصف نبى واذلابكون المعلوم للمخاطب الاماهوزاب

عوالملوميه من تفسى اللفظ ويجنم لان يكون مراد دان المعلومية ليست بالعقة عن الاحتمال في النسب النعيب يهلان تعدل حال المعلى مبة لا بوجب اختلاف الحام المنابث له في حدد انه وهوعدم المنع عن الاعتمال من الاخروايم المدعي الاحتمال لاالاحتمال عند العالم وعلاحد وان الادان النسبة لخلايعال هذاالاحتمال لانساعده العبارة اصلاقا لنردبد فببج لانا تعول بحملان بعمل النبى الاول من النرد بدوي بملان عبمل للنفسد وهو ير سبي الشف الثاني وهناك شف تالت يشترك معالثاني في البطلان لريتمون لهوهوان برادالنسبة المعاومية للمخاطب لاعتمال لصدف والكذب نظراالي مجرد ماهينها والحف ان بقال اعلم انه يمكن تطبيف كلام الت على لحف الذي ذكره بان بفال مراد النه ان المفاد بالمركب النفيدي انهاسلومة للمخاطب والنسبة المعلومة من حيث هي انها معلومة للمخاطب والنسبة المعلومة من حيث هي انها معلومة للمخاطب والكذب لانهااذاا فبدن من حبث انهامعلومة لانكوت حكابة عن سية خارجة واغاتكون المنسبة الدهنية مشعرة بنسبة خارجة اذاله توجد في اللهلام منحبث انها معلومة للمخاطب تم أنه بمكن ساف كلام المعضى على وجه لاسوجه عليه سبى وهوانه اراد ان احفال الصدف والكذب سننزك بين الحبروغيره من المركبات وانكان رجوعهما في الخبرالي النب فالذهب في وفي غبرالح برالي ما بلزم السية الذهنية من الخير يستعرن حست هي ان اراد بعنوله هي دهي بعر النجريد عنجيع المحصوصيات فنبه انالاتعارلابقت عن المنزيد عن جميع الخصوان برمع علم المخاطب وخصوص الاطراف ابصاف عرفلاوجه للفعيب دوابع، مع النحريد عن الحصوص السبي الانبوت شبي لشبي اوسلب سبي عن شي عليب صاك سب اخروان اراد بغوله من حيث هي ما بقابل الاتعار باعتبار اللازم

SITY

محابي

الراللخبرناعت النعطم لاباعن النه معلوم فيرجع حينكذ نفسير بهما ولزومهما الي ماذكره وذلك لانه لايفع انبراد ان الحكم اي عقن يستلزم كون الخرعا لمالان تحقق الفكولابستان الخبر ففلاعنان بستلزم كون المخبرع الماوعكن از بنكلف وبغال لازم فاجدة الخبركون الحكم عالما بالحكم والمراد بغوله كون المخبركون ذان المخبرون بعسبر مخبرا معدالا خبار فغدظهم ففسير لابع لغايدة الحنرولا زمها ويمكن ازيجعل اللاذم والفابدة معلومين وبكون اللروم ماعتبار العلم بالغابدة ونغس اللازم وكانه مراد النابع حيث جعله منافيا لنعنب الممن ولمزيجه له منافيالنعنب المناع فعلظهر احتمال خامس للاذم والغابدة فينم به مفصودالسابل واليم لامعني لقوله وعيك ان بفال مع انه يعينه ما ذكره المفتاح لغوان النناسب فان احدهاعلم والاف معلوم اواحدهما بالنسبة اليالمخاطب والاذ بالسنة اليالمنكلم اواحدها بالنظراب الحصول سن الخبروالاخ بالبنظرالي الحصول لامن الخبروس وحود البعد ان الخطر اللغام منكوية منافيالنفسير للمهلا بجردما ص عبه وان حال المخاطب في اللازم احتمل ولت اا ويدلفظ كات ولمسافاة ابعز مع نفسير المعتاح بينيعي ان مجمل هذا إيفهن السارات لفظ يمكن فلاصحفله اصلافوله فلاصح فالماصلا فوله فلك ان تنكلف مندافع الاادبينال فوله ولك ان تنكلف في سعني الاات بنكلف والمراد بالنكلف النكلف مع المنفسف والافعي نف برالمفناح ابنم نكلف في اللزم وانماجعل هذانفس عالان فيدة تكلفا في اللزوج وفواما للمناسبة نجلاى تغيير المنتاح اذلبس فيده الاالتكليث ولك ان تنافس بان فوان المناحبة في هذ (النف ببر بعارضه كترة النكلف في نوحبيه المنتاح لاتكون الخبرعالماليس لازما وبعدجعله لازما باعتبار العلم ليب لازماللغابدة فعي اطلاف اللازم واصناف مه الي العابدة تكلف مخلاف هذاالنوجبه فانه لبس النكلف باعتباره الافي الاضافة نامل لابسنازم

فالنسب المترية منتعرين جيث هي مايوصف باعتباره بالمطابقة والمطابقة الخ التخفيف الواضح المختصرات احتمال العدف والكذب اعاهو فيما لايمكن ان بجاسع الوافع لامحالف فلامعنى للاحتمال فيموما بمكن اذبحام والوافع هوما نعلف به الإيجاب اوالسلب لان الابغاع لإعام الوائع اذاكان لاوقوعا والسلب لإعام الوافع اذاكان وفوعا فكاحبر يحفل المطابعة واللامطابعة واماالامور التصوربة فنخام الواقع ولأنخالف وإفعالانك زيدالفاصل فذلك النصوزي خلاب بجعل طرف النغي فتفول زيدالفاض ليس بموجود فيوافف عدم ننبوت الفضل لزبدوان بجعل ظرف الانبات فنعول زبدالعاضل وجود فبوافف نبوت الفضل زبد وكذااله فالانسانية فن افرب مثلافاله ليزيح صل الانصور إنهكن ان بعامل به مابع افف الوفوع ومابع اقف الا وقوع وهذا تخقف اذ النصورات لإبحرى فيها المطابعة واللامطابعة فاما النقيديد فانها تنبيلي نسب اليستعربا ب بي النسب النفيدية والانتائية فزيابالاء شارة وعدمها ولس بذلك والنسبة للخبرية التي نستان والاستائب أما في الاستفائد والامروالسمي والتزجي نتبوت المسندللمسنداليه بالامكان اذ لانجري هذه الامور في المحالات وفي النقبي والتهي والامروالترجي انها لبست مواقعة اذلا تجري هذه الاموري الوافعات على حب عفلة الظاهر ترك عن الاان يفال انها بمعنى ي وعينان بفال الدن العنوالم فالمدن المغربك الانفى عليك المافة اللائم الي الخبرلدنسف حبنسك خالباعن النكليف بلصار لازماله ب حين صدوره عن المخبرلا مطلعًا ويجمّل انبديع هذا فيما انبراليه بلفظ عكى عبارة عن المعلوم اي عبارة عماه وللعلوم في نفر بدا لمصى فلابرد انه جعل اللازم علم المخبر ولربعن برتعلق العلم بذلك العلم حتب بكون اللازم عبارة عن المعلوم والأوحه اله جعله معلوما لان نسبته الي الخبرا عاهو باعتبار المعلومية فاما الذي نسميه علما فهوالذي بكون

انراللخبر

بصح ويبه سنبى من الافاد بني فلابع المحصولوا ن الفرض منه ذلك لوجب ان بذكر في اخر الكلام على خلاف معنفي الفل ولا يعني انه حبث لد لا بناسب محصص النزيل بالخالي كافعله تامل لانها العمدة الكبري اوتفنول ذكر الفابدة على سيل المنشل فلانخصص في الذكرابيم اي مارمين حقيقة الا اومارمين في اعبن الكون اذ رميبت من كفك اومارميت علي فدر يتوتك إذ رميت وجريات النوجيد الثاني مما ذكره فيجيع الافعال لايرد كمازعم لانه خصه في هذ اللفام بالذكر لائه ماينلني با لتبولدون عبره والاوجه انمى فالدتك لربين امره على مذهب الات اعرصي يكون مااني بهجاريا بلارادان في هذا الفعل ليس للنبي صلى الله عليه وسلم الارك الكسب الذي فالبه الاشعري في جميع الافعال وماله ومارمين حفيفة اذرمين صورة ومارست حقيقة ادرميت صورة فيه وقيماعلي حذوه انه ليس الكلام حين لم من نغريل وجود الشبى منزلة العدم بلعلى معنفني ظاهره فالوجه المرادنقي الرم مطلقا لا ته لريكن منه حقبغة اوتانبر افتزل الرمى صورة او كسيامترلة العدم لخلوه عن انزالري ومعنفناه ولعرى وجه كلامه اليهذا النحوساغ فلانفعل ماالنصديق بالسبة الحكمة الخاعاقال بالنسبة م المكمية فيماسي طرفي الجلة ليزج المنكرلانه يخلواعن النصديف بالنسبة الحكمية الملقاة لكن لايخلواعن النصديق بالنسبة الني بي طرفي الجلة لان الطرفين عنند بنالإيجاب والسلب ولربصدى بشي من وقوعها لايعال بدخل تعريف المنزد دمن نصور السبة مناغير بزد دويه وبيه ان نصور النسبة على وجه يكون مورد اللحكم لابينصور يدوث النصديق اوالنزد دلان نفورالنبة على هذاالوجه المعرفة حال الطرفين فاما انبعوف اويكوت ماليا بنلك المعرفة تامل واعما الخصرانخاب اداحرب على نفنضى الفل بدلعلبه ماسياتي بظاهره وعن نصور

عدان بسنلزم على الحبراز لابستلزم علم المخبر فضلاعت الخبر فضلاعن اندبستلزم المخاطب بكون المجبرع الماكم ابيت العلم بالعابدة اي بين العلم بالعابدة وتعس لازمها ولايخنى ان نفس لارقها في العكس العلم بكون المنكلم عا لما والتعليم باعتبار اللزوم بين العلم بالفايدة ونفس كون المتكلم عالما قالصواب ومعلوم لازمها فكانه اواد نعس لازمها في النف برالثالث وفيه بعد جد ااواراد نفس لازمها باعتبارالعلم لانفس ماسمي لازمها ولوفال ونفس لازمه لكان واضعا بلالحق ان العلم لخ في الوافق اطلاف العلم على الخهل المركب والنقليد مخالف للعرف واللغة والشرع ووافقه المصافيه وبوبد مانه جعل لعلم من افعال اليفين ان المنكلم معنفذ للحكم فيه تطولانه اذانوقف المحصول الغابدة من الحبرعلي عنقادات المتكلم معنقد اللحكم فلم تخصل لقابدة من الحنريفسم بلون مجوع الحنرواعتفادات المتكلم معتنفد الدلافقول معوله سالخريفسه ععنى ان الخبر مخصرصورة الحكم فيعنه المخاطب لمعرفة اعتقادا لمنكلم لاناد تغول فبصح الخصر اللفظ صورة الحكم فبعنفده المخاطب لبداهية عنده فان بعرف الماكلم عيرعالربه بل الوجه ان بينال اعتفاداد المتطلم عالمر ابضب بحصل من الاخبار فلذا حمل الفايدة في هذه الصورة حاصلة من نفس الخر والظاد الموادهوالاول لان المتبادرت الحاهل الجهلم فكلوجه وهوالجهل السيط لانهصروبه المفتاح وهذا الكناب اختضار له لجوازان بيكون هذاحد ولاعما في المفتاح والاظهرميناوه على عمومه لبلايخناج حوالة الثاني على المفاسسة وافوى ما بلال على ان الحاهل هم متا مخصوص بالحال انه جمل من امتلة تتريل على المنكر منزلة المنكرالعالربالحام هذاولا يخفي اذ فوله وفد بنزل العالرمنزلة الحاهد فعلاينوجه على فوله لاستك ان فصد المخبر افادة المخاطب الامن انه مذبكي الخبر إلى العالم ولا

لازمه فه وبرجع الجدماء خل عليه وانما بنوسل بالفابة الب كاكبد اللازم كما نوسل بالفالم لخر الي ابغاراللازم نبجب ل كاكبداليكم المعلوم للمخاطب وليلاعلي صدف الرغبة في العنابة ويعبل صدق الرغبة وليلاعلي العلم به البتة فافهم بفاتردداواتكار فيه بحث لجوازان لابكوت الامتلفظابهذا اللفظ من دون معرفة مفهومة اوانكار في ذلك فلامعني للناكب وفيه ان مقتضي الطاعرالناكب ولوزرك الناكب لكات لئتزيله منزلة غيرالمتكر والمنزد دلان الحكم بحبث برول انكاره اونزد ده فيه بجرد x الفابه وفي منتله أالصورة لابستفهج الناكيدب يجوز الجربائ على خلاف معنفني الظاهر فادناليده هذا زيادة على ماسياني لتخفيف ماسياني عن صدف رغبة ووفوراعتفاد مناكيده بحسب الظاهر برجع المافا يدة المنون ان افادة علمه وكماله مع صدف الوعبة وصاروب لذالي ارادة الانكار فوجوع الناكب البالي اللازم مرق لمعت الظر من الله الإعدابياني ماسبق من اختصاص صحف الاعتبارين الخلووعدم الصحف عابينا بله فانه بدل على عدم صحة الاعتبار في الجيم بلانفاوت ويجأب بانه رجوع عماست ولاينب ان السوف الإبساعده وعبكن ازبغال ان السابف دل علي التعاون في الاعتبار وهذابد لعلي انه بعد الاعتبار لانعاوت بين الاحوال النلاثة فيان الاولى في النفيير العيد ها مريجا وفصدا فيكون حين كدنك فأبدة الخترهذا بنافى تولهم ان فصد المختر عبره افادة المخاطب اما الحكم اوكونه عالما لان القا الخبرلافادة اللازم امام الخالي اوالمنكل والسابل واعتبارهده الثلاثة با لقبيلنب الجاللازم لابنبغي نامل مطلقا فيه ماعون فيه بحث البحن فبمام حوابه لانه خلاف الوافع مربح اسوابينا فيم كلام الشيج اولافلاعث في كلام الشيخ وكلام الشبخ بدل الجدادة في دلالة كلام الشيئ على جوازات بغال انه صالح عث لانه لإبجوزان بكون معنى قوله وهذ اسمافايلهاي انه صالح في جواب كبف زيد مالافايل

معايلن منه ان بلغوائول المصعن الحكم والنزددفيه وامان بكون خالباعث النصد بف بنبغي اذ لابراد النصد بني والنصور ما معوالمنته ورين فسمى العلم عملي الصورة الحاصلة قانه ينتقض كلما ذكره في النفسيم وسان الانحصار بما اذا الغيالي المخاطب مالامعلم الامالعلم الحضوري وظاهران عكسه عالطهور واستخالة عكسه ينافي ماحقيقة في بعض نصانيغه التغير النسية عن الوقع والاوقوع حقب عني الكرها القدما وحصروا اخرالفصة في ذلانه امان بكون مصدقا الخكوسة مصدقانهما احتمال عفلي بجع المصيعد يطلانه فيجب اذبيقرض لبطلانه كمانعرض لبطلان الخلوعا النصورد ون التصاديق الااذااجي العلام اذا اجري الكلام علي خلاف مقتضي الظه لاسكفي الكلام على العالم للاخبار بل للتوبيخ تعالف ذ ستقنى العلم في الخلو والزدد والانكار قالحم مطلقا في عده الثلاثة لان العلام مع العالم لنتربله منزلة احدها واعتبارهذه الاحوال الخويد الاضارة اليخفيف ما يدل عليه ظاهر كولام المع في احتصاص الاحوال الذلات وبالفابدة حيث قال قات كانخالي منالحكم والنزد دفيه من الذهن ولريغلم الحكم اولازمه واذانم الجرباب فباللاذم فالوجهان براد بالحكم اعممن اللازم والعابده لائتراكها في الحكم اوبراد بالحكم الغايدة وميكون ظهورالاحوال في الحكم داعبا الي تخصيصه بالبيان فيمكن اعتبار الحلواه اي بحسب الظم ليظهر العرف بينه وبين ما يعا بله لات اعتباره يمكن لكنه حلاف الظر كم استعرفه معنول له زيد فابم بلافاكبداد ااعتبر يزود المخاطب وافكاره في لازم العابدة منوكيده لازاله انكاره برده بالفاء مابدلعلى علمه سافامه على على ما الفاه وببان لوازم الملفى وكثيرام المراي لعلمه بسبي يغملذلك فلإبحري اللازم اي عس الظاهر والاخلابيم ما استدل به عليه مكان الناكبد بجسب الظاهر راجعا الخ بعب وصع الناكبد لناكبدما دخل لالناكبد

10 /W

به فاعتبار التغبيد في كلام العنوم خلاف النظم ولا بوجه ما جعله النبيج باعثان استعامة صالح في جواب كيف زيد ونحن فعول انهم اطلغنوا السايل المترود ولم بعبدوه بان لا بكوي بحسب النظم سايد لاعن النصور الا ان بغال لما فالوا المطلوب السكور فالمنبا در في كالامهم عن السابل عن الحكم غيرهذه الصورة فامل وابيت ما ذكرنا ه انسب بما قالوات ان السوال عن السيب الخاص الخلاف الموارد في الخاص ولا يفت عني كون السابل حا كما بخلاف الجواب نفيد لا يعتصي ان النزد د في الخاص ولا يفت عني كون السابل حا كما بخلاف الجواب نفيد

Copyright © King

به وللنفوله احد في الجواب اوانه صالح في الجواب ما الافابل ولاسعترف به الاانه حكم لماكان نفي ان براد بحرد الجواب اصلاموهما لان بجوزانه صالح دفع ذلك الوهم بسيان المعضى مقاللة النبئ فلابردان البحث مستفن عن فوله الاانه حكم فهومستدرك فبماهو بصدده مذاملخص مفالنه بمكن دفع البحث بان المطلوب هوالسك وريكن طريف افادة عذا النصوريصد بف وحكم مجري مبه اعتبارات الحكم اذا عبل اين زيد فالمطلوب نصور المكان الخاص وطريف افاد تدان بفال هوفي الذات ولما كمان الاصلاي السابف فبالحصول للتظور حبن طلب التصديف الثاني مالوا لمطلوب هذا المتصوريكال لوكان جعل ابن ريد طالب اللتصور لماذكره لديوع جعل هل البسيطة طالبة للنصاديث فان فولناهل ريد موجود مسبوف بالنصديق يكون زيد دايرابين الوجود والعدم منصفاباحدها لامحالة وإناافول لايخص اللازم بمأذكره بليلزم انكون هلا كمركبة ايضطالبه للتصديف فأن عل زيد في الدارمسيوف بالنصديق يكون زيد في كان وهل زيد فابم سبوف بالنصد بف بكون زيد منصفا بالغبام اوالغعود او الا صطجاع بدالغبام اوعدمه وهذامت تزك بجيهما انعمل فبه فولم افول من كون الاصل النصديق الاول بس مجرد كون الثاني مسبوقا بالاول بلات السايل بطلب الثانيع افادة انه صاحب النصد بق الاول فببرزيسواله في معرض انه طالب غفيم وتغييد للنصديق الاولوب فسمى حل لابكون السايل كذلك بالاستغرا ثمان السنزاط النبخ كلامه ساجفادل علي إن النزاط النبخ في وجوب الناكب ومنعيه واغابجه عداالعلم مكن المنزلط النبح في وجوب الناكبيد اصل النصدين بفال فال نعالي الهابغرة صفرا فافع الاية في جواب بين لنا المي معان ما مطلب النصور وحمله مخرجاعل خلاف مفتضي الظلم خلاف الظلم الي المنزددالسابل ولريفيد وه بان بكون للسابل على ماانت تخبيبه

به فلعنبار